

VYUŽITÍ BEZDRÁTOVÉ TECHNOLOGIE VE TŘÍDĚ

Jak dlouho bezdrátovou technologii využíváte?

Už víc jak dvanáct měsíců.

Proč jste se rozhodla to využívat / co Vás k tomu vedlo?

Zařízení nám poskytla maminka dítěte se sluchovým postižením.

Splnilo to Vaše očekávání?

Mimi mic (bezdrátová technologie) je velkým pomocníkem, a to nejen v hodinách, ale i během přestávek.

Jak na to reaguje dítě se sluchovým postižením?

Dítě se sluchovým postižením si na zařízení zvyklo rychleji než paní učitelky. Během vyučování na vyučující nemusí přímo vidět, a přesto dobře slyší její řeč. Dítě si také bere zařízení na přestávky, když se chce bavit se spolužáky.

Jaké jsou kladné stránky opatření?

Velkou výhodou je zesílení mluveného projevu ve všech situacích. Zařízení také lépe přenáší zvuk při pouštění výukových videí nebo pohádek, pokud se položí před reproduktor.

Zabírá to čas? Je to náročné? Je Vám to zcela přirozené? Pomáhá to celé třídě?

Na začátku hodiny bývá zdouhavé navázání spojení mezi ovladačem a mikrofonom. Ne vždy také dítě se sluchovým postižením pozná, zda mě slyší přes mini mic, nebo pouze díky procesoru kochleárního implantátu.

Proč byste to doporučila dalším kolegům a kolegyním?

Myslím, že je to nedocenitelná pomoc především pro dítě se sluchovým postižením. Mini mic výrazně snižuje vynaložené úsilí dítěte na udržení pozornosti. Mini mic lze použít i během her, např. na tichou poštu.

Aneta Löscherová, ZŠ Jáchymova, Praha - Lysolaje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY