

## RANNÍ KRUH

### Jak dlouho toto opatření využíváte?

V kroužku si s dětmi povídáme každé pondělí na začátku první hodiny. Povídací kroužek máme od začátku první třídy.

### Proč jste se rozhodla to využívat / co Vás k tomu vedlo.

Děti si potřebují mezi sebou spoustu věcí sdělit. Během vyučovacích hodin na to není čas. O přestávkách mají žáci také hodně práce, kterou je potřeba udělat – sklidit z minulé hodiny, připravit na další hodinu, dojit si na toaletu, kousnout do svačiny... Proto je vhodné z této „nutnosti“ učinit přednost a zařadit ji do hodin jako mluvnické cvičení. Děti jsou v hodině také klidnější. Je to pozvolný vstup do nového školního týdne po víkendu neb delším volna.

### Splnilo to Vaše očekávání?

Ano, naprosto. Děti si rychle zvyknou na myšlenku, se opravdu není vhodné se během hodin bavit se spolužáky, protože jsme první polovinu první hodiny věnovali právě tomu, aby každý slyšel, co kdo přes víkend nebo prázdniny prožil. Hodiny jsou tak méně rušné, protože každý žák slyšel, co ostatní děti dělaly v době, kdy se žáci neviděli.

### Jak na to reaguje dítě se sluchovým postižením?

V drtivé většině děti rády vypráví, co během volna prožily. Děti občas také přinesou do školy např. ukázkou nebo fotografii nějakého zajímavého předmětu z místa, které navštívily. Naše dítě se sluchovým postižením patří právě mezi takové, které pozorně poslouchají své spolužáky a samy často z výletu přinesou na ukázkou nějakou zajímavost, takže je patrné, že se na náš povídací kroužek předem připravuje a těší se, až o svých zážitcích poví spolužákům.

### Jaké jsou kladné stránky opatření?

Žáci si od první třídy zvykají vyjádřit svou myšlenku v celé větě a zároveň říct to podstatné, nezábít do zbytečných detailů. Navíc se učí nejen sami sdělovat myšlenky, ale také vyslechnout myšlenky ostatních. Děti si tak zvykají respektovat svého komunikačního partnera – nechat ho domluvit a především vnímat, co nám vypravěč chce sdělit.

### Zabírá to čas? Je to náročné? Je Vám to zcela přirozené? Pomáhá to celé třídě?

Povídání v kroužku zabere 15 – 25 minut. K povídacímu kroužku je vhodné používat putovní předmět. V naší třídě jde o míček – kdo má v ruce míček, ten má slovo a může mluvit, ostatní poslouchají. Povídání v kroužku rozvíjí komunikační dovednosti dětí. V neposlední řadě přispívá to k pocitu sounáležitosti mezi dětmi a vytváří pro děti příjemnější, aspoň na chvíli ne zcela školní prostředí (sedíme u toho v kroužku na podložce).

### Proč byste to doporučila dalším kolegům a kolegyním?

Je to velká investice do rozvoje komunikačních dovedností dětí. Vyučující zároveň o dětech zjistí spoustu užitečných informací.

Aneta Löscherová, ZŠ Járy Cimrmana, Praha — Lysolaje



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY