

VYUŽÍVÁNÍ ZÁKLADNÍCH ZNAKŮ ZNAKOVÉHO JAZYKA JAKO GEST PŘI VÝUCE VÝSLOVNOSTI

Jak dlouho toto opatření využíváte?

Některé znaky znakového jazyka jsem používala ze začátku při prvotní komunikaci se žákem.

Proč jste se rozhodla to využívat / co Vás k tomu vedlo?

Znaky ze znakového jazyka hojně využívala také paní asistentka při tiché komunikaci ve výuce. Postupně jsme více a více přecházeli na mluvené slovo a porozumění mluvenému doprovázeného názorností. Pravda je, že žáci reagují na znaky velmi dobře, používáme také domluvená gesta. Rozhodla jsem se využít znalostí znakového jazyka paní asistentky a pro snadnější komunikaci to bylo velmi přínosné.

Splnilo to Vaše očekávání?

Ano, komunikace s žákem i celou třídou je v některých momentech snadnější.

Jak na to reaguje dítě se sluchovým postižením?

Je to pro žáka se sluchovým postižením přirozené, protože znaky už zná. Zároveň nám to usnadňuje vzájemnou komunikaci ve třídě.

Jaké jsou kladné stránky opatření?

Znaky se snadno zařazují a děti velmi baví, zároveň to i oživí výuku.

Zabírá to čas? Je to náročné? Je Vám to zcela přirozené? Pomáhá to celé třídě?

Celé třídě to určitě pomáhá. Záleží asi na tom, kolik znaků se rozhodne učitel používat. Myslím, že ve finále nám to spíše čas šetří než zabírá.

Proč byste to doporučila dalším kolegům a kolegyním?

Doporučila bych to pro ostatní kolegyně zejména u dětí, které znakům rozumí a teprve postupně přechází na mluvené slovo, dále pro porozumění novým pojmům.

Lze využít také prstovou abecedu, nejsou to sice znaky, ale třeba při psaní slov a vět, kdy žák nerozumí slovu, mu můžeme tímto způsobem pomoci.

Jak na vizuální komunikaci vám poradí [MET12 Ticho učí](#).

Hana Kočová, ZŠ Terežín



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY