

## ÚSPĚŠNÁ KOMUNIKACE S RODIČI

Od prvního ročníku byla nedílnou součástí výuky **úzká spolupráce s rodiči a s pedagogickým asistentem**. V prvním ročníku osobní kontakt, později e-mail a textové zprávy, případně fotografie tabulí a myšlenkových map, které vznikaly v průběhu vyučování. Ve čtvrtém ročníku máme pro zápis důležitých informací zavedený sešit, do kterého třídní učitel, asistent, případně další vyučující zapisují důležité postřehy z výuky a reakce žáka (úspěchy i neúspěchy, problematické výrazy, kterým žák nerozumí, atd.) Jedenkrát týdně se scházíme: **učitel – žák – asistent – rodič** a hodnotíme práci, hledáme pozitiva i negativa, případně nová řešení, jak lépe spolupracovat. Nejdůležitější pro nás je, najít společnou řeč a nebát se zeptat, **komunikovat spolu**. Naše heslo zní: Učíme se chybou, chyba je náš kamarád.

Milena Vovsová, ZŠ Nelahozeves



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY