

ODEZÍRÁNÍ – TICHÁ MATEMATIKA

Jak dlouho toto opatření využíváte?

Tuto aktivitu jsem s dětmi používala od 1. třídy, tzn. 5 let.

Proč jste se rozhodla toto opatření využívat?

Napadlo mě dětem ukázat, že i když žák se sluchovým postižením špatně slyší, velmi dobře rozumí, protože umí odezírat ze rtů. Dalším motivem bylo naučit děti pracovat v tichosti a soustředit se na využití i jiného než sluchového vnímání.

Splnilo to Vaše očekávání?

Ano, tuto aktivitu si všichni velmi rychle oblíbili. Bylo velmi pěkné sledovat, jak se děti ve své schopnosti odezírat zlepšují. Ze začátku potřebovali ostatní žáci pomoc Máti, ale časem začali aktivitu zvládat bez větší pomoci.

Jak na to reaguje dítě se sluchovým postižením?

Žák se sluchovým postižením na tuto aktivitu reagoval velmi pozitivně, byl v něčem lepší než ostatní, mohl spolužákům pomoci. Během této aktivity jako by jeho omezení neexistovalo.

Jaké jsou kladné stránky opatření?

Učí děti pracovat v tichosti, soustředit se, ovládat se a umět požádat o pomoc spolužáka se sluchovým postižením. Zároveň posiluje sebevědomí dítěte a posiluje jeho pozici v kolektivu dětí.

Zabírá to čas? Je to náročné? Je Vám to zcela přirozené? Pomáhá to celé třídě?

Časově to vůbec náročné není. Děti si na tento způsob procvičování příkladů velmi rychle zvykly a činnost se stala nedílnou součástí hodin matematiky. Velmi to pomáhá celé třídě, protože děti při této aktivitě úplně přirozeně přecházejí do tichého režimu a přirozeně se soustředí na učitele. I děti neklidné a nesoustředěné se při této aktivitě dokáží zapojit, aniž by rušily ostatní spolužáky.

Proč byste to doporučila dalším kolegům a kolegyním?

Pokud chce učitel poskytnout dítěti se sluchovým postižením kvalitní prostředí, měl by to udělat přirozeně a nenásilně. Tato aktivita je proto ideální – učí třídu pracovat v tichosti. Zároveň se během činnosti přirozeně vyzdvihnou přednosti žáka se sluchovým postižením, pomůže zapojit ho kolektivní činnosti, umožňuje mu zažít úspěch.

Petra Kratinová, ZŠ Járy Cimrmana - Lysolaje



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY