



Lázkem

k porozumění



JÁ, UČITEL CIZÍHO JAZYKA DÍTĚTE SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM

HOLA, ¿CÓMO ESTÁS?

CAN YOU HEAR ME?

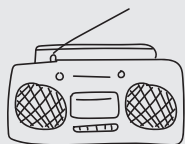
Právě jste se dozvěděl/a, že máte ve skupině dítě se sluchovým postižením?



NO ANO.
JAK NA TO?
BUDE SE MÁ VÝUKA
NEČÍM LIŠIT?

MŮŽE I NEMUSÍ. ZÁLEŽÍ NA TOM, JAK TOTO DÍTĚ
SLÝŠÍ A KOMUNIKUJE. ALE POZOR, KVALITA ŘEČI DOBRĚ
KOMPENZOVANÉHO DÍTĚTE MŮŽE BÝT STEJNÁ JAKO
U JEHO SLÝŠÍCÍCH VRSTEVNÍKŮ. ŽÁDNÁ KOMPENZAČNÍ
POMŮCKA ALE NENAHRADÍ ZDRAVÝ SLUCH.

Jsou oblasti, ve kterých bude třeba toto dítě podpořit více.



Největším kamenem úrazu
jsou reprodukováné poslechy.

V TOM PŘÍPADĚ JE TŘEBA VŠECHNY POSLECHY
SPOJIT S VIZUÁLNÍ PODPOROU.

VÁŽNĚ? ALE S TĚMI PRACU-
JEME KAŽDOU HODINU!



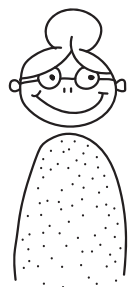
JAK NA TO, SE DOZVÍTE NA DALŠÍ STRANĚ.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

JAK USNADNIT POSLECH?



TAK JESTLI ŠPATNĚ SLYŠÍ, DÁM TO VÍC NAHLAS.

RADŠÍ NE, VYSOKÁ HLASITOST MŮŽE SNIŽOVAT KVALITU A SROZUMITELNOST POSLECHU VE TŘÍDĚ.



KDYŽ JE TO MOC NAHLAS, TAK SE TO VE TŘÍDĚ RŮZNĚ TŘÍSTÍ A JÁ ROZUMÍM JEŠTĚ HŮŘ.

ŘEŠENÍM JE VIZUALIZACE.

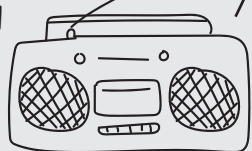


DÍTĚ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM BUDE NEJLÉPE ROZUMĚT, POKUD BUDETE MLUVIT PŘÍMO VY. JEŠTĚ LÉPE POROZUMÍ, POKUD BUDETE VYUŽÍVAT FM SYSTÉM.

K POSLECHU DEJTE DÍTĚTI TEXT, ABY SI JEJ MOHLO ČÍST.

POKUD JE SOUČÁSTÍ POSLECHU HUDBA NA POZADÍ, BUDE POROZUMĚNÍ MNOHEM NÁROČNĚJŠÍ.

POSLECH I S TEXTEM DEJTE DÍTĚTI DOMŮ, ABY SI JEJ MOHLO VYSLECHNOUT V AKUSTICKY LEPŠÍCH PODMÍNKÁCH A VÍCEKRÁT.



POSLECH SI NEJPRVE SPOLEČNĚ PŘEČTĚTE, ABY SI DÍTĚ MOHLO POMOCI ODEZÍRÁNÍM.

V NĚKTERÝCH PŘÍPADECH JE MOŽNÉ PROPOJIT INTERAKTIVNÍ TABULI ČI TELEVIZI PŘÍMO S KOMPENZAČNÍ POMŮCKOU DÍTĚTE. ZVUK TEDY NEPROCHÁZÍ REPRODUKTOREM DVAKRÁT A JE SROZUMITELNĚJŠÍ.

MÍSTO POSLECHU MŮŽETE VYUŽÍT ÚRYVKY Z FILMŮ V PŮVODNÍM ZNĚNÍ S TITULKY.

FM systémy jsou technické pomůcky, které přenáší hlas učitele přímo do sluchadla či procesoru kochleárního implantátu dítěte se sluchovým postižením. Skládají se z vysílače (mikrofon) a přijímače. Dítě má pocit, jako byste mu mluvili přímo do ucha. Pro více informací se podívejte na metody a videa projektu Zážitekem k porozumění.



CO BY JEŠTĚ DÍTĚTI SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM MOHLO USNADNIT VÝUKU CIZÍHO JAZYKA?

KOMUNIKAČNÍ PRAVIDLA: MRKNĚTE DO BROŽURKY JÁ, UČITEL DÍTĚTE SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM NEBO NA NÁŠ WEB.



NA NĚKTERÝCH ŠKOLÁCH VYUŽÍVAJÍ TZV. JOLLY PHONICS SYSTÉM GEST, KTERÉ JSOU SPOJENÁ S URČITÝMI ZVUKY. VYUŽÍVÁNÍ TĚCHTO GEST USNADŇUJE VÝUKU VÝSLOVNOSTI I POROZUMĚNÍ.

DALŠÍ MOŽNOSTI VIZUALIZACE

- ▷ Tvořte si s dětmi vlastní výukové materiály.
- ▷ Spolu s dětmi si popište věci ve třídě (opatřete je cedulkami s jejich názvy v daném jazyce).
- ▷ Základní fráze, které opakovaně používáte, můžete mít napsané na kartičkách a dětem je zároveň ukázat.

NOTÝSEK

velmi pomůže v domácí přípravě. Vy nebo asistent do něj pište, co jste dělali, co plánujete, co jste si v hodině pustili za písničku, video atd. Rodiče pak mají možnost s dítětem si doma probranou látku zopakovat.

PROBÍRALI JSME ČÍSLA
A ZPÍVALI JSME PÍSENIČKU

ONE POTATO,
TWO POTATOES
(PÍSENIČKU S VIDEEM
NAJDETE NA YOUTUBE)

ANGLIČTINA:

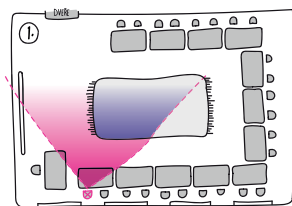
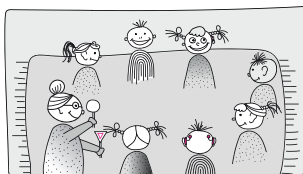
ZÍTRA NÁS ČEKÁ
POSLECH, JEHO
PŘEPIS JE VLOŽEN
V PRACOVNÍM SEŠITĚ



MÁM RÁD, KDYŽ NA VŠECHNY DOBŘE VIDÍM.



DOBŘE SE MI PRACUJE,
KDYŽ MÁME LAVICE TAKHLE



NEBO JSME V KRUHU.

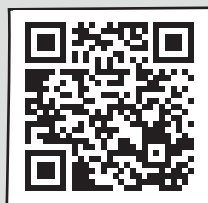
Další informace najdete zde:



animace



metody



videohospitace



KONTAKT



Mgr. Leona Pejcharová
vedoucí projektu
lpejcharova@isheureka.cz

Mgr. Marína Štibrány
hlavní metodička
mstibranyi@isheureka.cz



www.zazitek.zsheureka.cz FB: @zazitkemkporozumeni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

