

METODICKÝ MATERIÁL: Jak se učím...

Pracovní list: MET08_PL_06_M2

VYPOČÍTEJ:

$$\underline{\quad} \cdot 8 = 24$$

$$56 : \underline{\quad} = 8$$

$$8 \cdot \underline{\quad} = 48$$

$$\underline{\quad} : 9 = 7 \text{ zb. } 6$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = 36$$

$$\underline{\quad} : 8 = 8 \text{ zb. } 4$$

$$\underline{\quad} \cdot 7 = 21$$

$$72 : \underline{\quad} = 9$$

$$3 \cdot \underline{\quad} = 24$$

$$32 : \underline{\quad} = 8$$

$$6 \cdot \underline{\quad} = 36$$

$$\underline{\quad} : 4 = 9 \text{ zb. } 1$$

JAK MITO ŠLO?



VYPOČÍTEJ:

Na cvičišti byli 4 psovodi a každý měl jednoho psa. Kolik mají společně nohou?

Dohromady mají _____ nohou.

JAK MITO ŠLO?



V šuplíku je 12 černých a 14 bílých ponožek. Liší se jen barvou. Kolik jich musíš poslepu vytáhnout, abys měl jistotu, že budeš mít aspoň jednu bílou a jednu černou?

Stačí mi vytáhnout _____ ponožky/ponožek.

JAK MITO ŠLO?



Jakou hodnotu musíme přidat ke každému z čísel napsaných v následujícím příkladu (v levé i pravé části rovnice), aby byl výpočet správný?

$7 + 6 = 17$ **Musíme přidat číslo _____.**

JAK MITO ŠLO?



VYŘEŠ:

Součet tří sousedních čísel v řádku i ve sloupci je 12.

1	4		
		0	7

JAK MITO ŠLO?



POROVNEJ:

$51 + 35 \cdot 2 \quad \bigcirc \quad 9 \cdot 9 + 47$

$76 - 14 + 49 : 7 \quad \bigcirc \quad 77 - 15 + 24 : 6$

$90 + 100 - 5 \cdot 3 \quad \bigcirc \quad 180 + 3 \cdot 4$

$766 - 7 \cdot 8 \quad \bigcirc \quad 649 + 6 \cdot 9$

JAK MITO ŠLO?



DOPLŇ POČETNÍ OPERACE (+, -, x, :) DO ROVNIC TAK, ABY PLATILA VYZNAČENÁ ROVNOST:

$11 \quad \bigcirc \quad 7 = 7 \quad \bigcirc \quad 3 \quad \bigcirc \quad 17$

$72 \quad \bigcirc \quad 8 = 2 \quad \bigcirc \quad 9 \quad \bigcirc \quad 9$

$3 \quad \bigcirc \quad 3 \quad \bigcirc \quad 48 = 9 \quad \bigcirc \quad 6$

JAK MITO ŠLO?



USPOŘÁDEJ HMOTNOSTI A DÉLKY OD NEJVYŠŠÍ PO NEJNIŽŠÍ:

63 kg, 4 t, 6 t, 5000 kg, 320 kg

2 dm, 10 cm, 35 mm, 480 mm, 7 dm, 36 cm

JAK MITO ŠLO?



JAKÁ/É ÚLOHA/Y TĚ ZAUJALY A PROČ?

JAKÉ CVIČENÍ TI ŠLO NEJLÉPE?

JAKÉ CVIČENÍ TĚ ZARAZILO?

