

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Matematika a její aplikace**METODIKA:** Matematika a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 5.**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Matematika a její aplikace

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobností a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**Sociální a personální,  
komunikativní,  
k řešení problémů,  
k učení

## TÉMA: Zlomky

### CÍLE

- Žák si vizualizuje hodnotu zlomků
- Žák se zlomky aktivně pracuje
- Žák umí zlomky dobře znázorňovat
- Žák se učí přemýšlet, kde všude se dají zlomky využít

### POMŮCKY

delší provázek (např.20 cm), pravítko, plato od vajíček, pracovní list

### PŘÍLOHY

[MET22\\_PH\\_05\\_PL\\_01\\_Jablečný koláč](#)[MET22\\_PH\\_05\\_PL\\_02\\_Zlomkostka](#)

### ÚVOD HODINY



#### ZLOMKY VETŘÍDĚ

Úlohy se zlomky je skvělé co nejvíce vizualizovat. Začít můžete s příklady, v nichž využijete počet žáků, které máte ve třídě. Odpočítejte nejlépe jejich sudý počet, tak aby se dětem dobře počítalo, a zadávejte následující úkoly. Výsledky zapisujte na tabuli.

*Polovina žáků si stoupne k oknu. Kolik je to celkem žáků?*

*Jedna osmina žáků si sedne do lavic. Kolik osmin žáků z celkového počtu zůstalo stát?*

*Dvě třetiny žáků si stoupnou na jednu nohu. Kolik je to celkem žáků?*



Dvě dvacetiny z celkového počtu žáků si stoupnou do levé části třídy, zbytek do pravé části. Kolik je kterých?  
Dvacet dvacetin žáků si může jít sednout do lavic.

## HLAVNÍ ČÁST HODINY



### PROVÁZKY A ĎOLÍČKY

Poté děti vybědňte, aby si sedly zpět do lavic, a rozdejte každému provázek. Zadávejte dětem následující úkoly, které můžete rozšířit dle svého uvážení:

Na kolik polovin jde provázek rozdělit?

Vyznačte na provázku  $1/9$ .

Rozdělte provázek na třetiny.

Ukažte, kolik je  $5/5$ .

Vyznačte na provázku  $1/15$ .

Ukažte na provázku jeho polovinu.

**Tip:** Provázek nechte děti měřit pravítkem a zapisovat zlomky v konkrétních centimetrech.

Pro tuto aktivitu znázornění zlomků můžete použít i plato od vajíček (plato po 10 ks), které si děti mohou vyzdobit na pracovních činnostech. Místo vajíček, která budou mít děti za úkol přesouvat do různých přihrádek, můžete použít kuličky z papíru, modelovací hmoty, figurky nebo přírodniny.

Zeptejte se poté dětí: „Co dalšího ve vaší třídě by se dalo ještě vyjádřit zlomky a rozdělit na části?“ (Uvádějte různé příklady a nechte děti samostatně přemýšlet – rozdělené okno, počet židlí a lavic, pomůcky ve třídě, tabule)

### JABLEČNÝ KOLÁČ

Zeptejte se dětí, kdo ze třídy rád vaří nebo peče a kdo pomáhá s vařením. Podle toho, kolik dětí zvedne ruku, můžete opět vyjádřit jejich množství zlomkem ( $1/3$  ráda vaří,  $2/3$  vaření nemají rády apod.). Rozdejte dětem pracovní list [MET22\\_PH\\_05\\_PL\\_01\\_Jablečný koláč](#), ve kterém budou pracovat s jednotlivými ingrediencemi na pečení jablečného koláče a krájením pro kamarády.

**Tip:** V případě, že jste už probrali ve výuce sčítání, odčítání a násobení zlomků, je pro jejich hravé procvičování skvělá zlomkostka. Rozdělte žáky do skupinky po 4 a nechce je vyrobit si vlastní hrací kostky z [MET22\\_PH\\_05\\_PL\\_02\\_Zlomkostka](#). Tuto hru můžete využít i pro soutěž nebo počítání na čas.

## ZÁVĚR HODINY



### REFLEXE

Zvolte reflexi hodiny dle vašich preferencí.



