

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Člověk a jeho svět**METODIKA:** Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** průřezově**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Člověk a jeho svět

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobností a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,
komunikativní,
k řešení problémů

TÉMA: Tvorba mapy Prvouky

CÍLE

- Žáci rozvíjí myšlení a učí se tvořit mapu
- Žáci rozlišují jednotlivé podřazené termíny a dovedou k nim vymyslet termín nadřazený
- Žáci vidí, jaká témata je ve vzdělávací oblasti člověk a jeho svět čekají, a orientují se v nich

PŘÍLOHY

[MET23_PH_01_P_01_Mapy](#)[MET23_PH_01_P_02_Tematické okruhy](#)[MET23_PH_01_P_03_Státy](#)

ÚVODNÍ AKTIVITA



DISKUZE NA TÉMA MAPA

Hodinu zahajte tím, že si sednete do kruhu. Téma hodiny dětem však neříkejte. Ukažte jim různé mapy – turistickou papírovou, starou, mapu na telefonu, glóbus, mapu hvězdné oblohy – různé mapy naleznete i v příloze

[MET23_PH_01_P_01_Mapy](#). Ptejte se dětí, co vidí, k čemu to slouží, proč je mapa dobrá.

Zeptejte se dětí, proč si myslí, že jim mapy ukazujete, a co asi dneska budete dělat.



HLAVNÍ ČÁST HODINY



TVORBA OKRUHŮ PRVOUKY

S dětmi si vysvětlíte, že si vyrobíte mapu prvouky, abyste se v ní dobře orientovali, abyste nezapomněli na to, co jste se už naučili, a měli přehled o tom, co vás ještě čeká za objevování.

Děti rozdělíte do skupinek, ve kterých budou pracovat. Cílem každé skupinky je vytvořit několik států (každý jeden stát odpovídá jednomu tématu). Děti se však pokusí na téma přijít samy podle návodných obrázků a slov, které k sobě budou přiřazovat. Obrázky a slova najdete v příloze [MET23_PH_01_P_02_Tematické okruhy](#). Jednotlivé obrázky vystříhejte a namixujte je k sobě podle toho, kolik skupinek vytvoříte. Každá skupinka bude zpracovávat jiná témata.

Děti ve skupinkách k sobě správně přiřadí obrázky, na papír nakreslí stát (můžete jim dát i předpřipravené státy, které pak do sebe naskládají [MET23_PH_01_P_03_Státy](#)), do něj nalepí obrázky, pokusí se vymyslet, jaké je asi téma, a třeba dokreslí i další obrázky, které by se k tématu hodily.

ZÁVĚR VÝUKY



JAKÉ ČINNOSTI MÁME SPOLEČNÉ?

Společně si s dětmi na velký papír, na němž je namalované moře (můžete si předpřipravit ve výtvarné výchově), vyskládejte jednotlivé státy a pokuste se je naskládat tak, aby k sobě seděly. Každá skupinka představí svůj stát, jak se jmenuje a co se v něm nachází.

Může vám vzniknout jeden ostrov, několik souostroví, záleží na fantazii dětí.

Jak s mapou pracovat dál?

Vyrobte si paňáčky, lodičky nebo karavanu a ty vždy dejte k tomu státu (tematickému okruhu), který zrovna probíráte. Když téma doberete, doplňte si do mapy společně další klíčové informace nebo si k státu vytvořte další vzdělávací materiál, kde budete mít téma lépe rozpracované, aby se k němu mohly děti vracet.

Na mapy států (tematických okruhů) si můžete nakreslit třeba stopy a tím si zaznačíte, že už jste téma probrali.