

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Anglický jazyk**METODIKA:** Anglický jazyk a dítě se sluchovým postižením**ROČNÍK:** 1. období**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**Jazyk a jazyková komunikace –
anglický jazyk**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobností a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K učení,
komunikativní,
sociální a personální

TÉMA: To see the sea

CÍLE

- Žák se seznamuje s anglickým jazykem
- Žák aktivně rozvíjí slovní zásobu
- Žák procvičuje slovní zásobu v návaznosti na daný pohyb

POMŮCKY

vytištěné kartičky z příloh, vystřihaní mořští živočichové flipchartové fixy, lepidlo

PŘÍLOHY

[MET27_PH_02_P_01_Ahoy](#)[MET27_PH_02_P_02_The sea](#)

ÚVOD HODINY



KRUH

Pozdravte děti „*Good morning!*“, ukažte na cedulku a zamávejte na pozdrav. (cedulky najdete v příloze [MET27_P_01_Pokyny](#)). I kdyby děti nevěděly, co to znamená, z gesta poznají, že se jednalo o pozdrav. Přejděte na koberec, ukažte cedulku „*Come here!*“ a gestem dětem naznačte, ať přijdou za vámi. Posad'te se, ukažte cedulku „*Sit down!*“ a gestem naznačte, ať se také posadí.

Až budou děti sedět, zamávejte na ně a řekněte: „*Ahoy!*“ Současně ukažte cedulku s námořníkem. Potom ukažte na poslední dvě písmenka slova ahoy, vyslovte „*oi*“ a mávněte na děti: „*Oi!*“ Děti opakují po vás: „*Ahoy!*“ Takhle se zdraví



námořníci po celém světě. Vysvětlete dětem, že jste si právě ukázali další ze zvuků v anglickém jazyce. Najděte si cedulku z přílohy [MET27_PH_02_P_01_Ahoy](#) s daným zvukem. Kde jinde se vyskytuje tento zvuk? Například ve slovech *boy, toy, enjoy*. S dětmi si zvuk a pohyb několikrát zopakujte.

Vzpomeňte si na zvuk, který jste se s dětmi učili v minulé hodině. Ukažte dětem cedulku (viz. [MET27_PH_01_P_01_Eye](#)) s fonémem „ar“ a počkejte, zda si děti vybaví, jak se vyslovuje a jaké gesto se k němu váže. Pokud ne, chyťte se za tvář a počkejte, zda děti zareagují. Pokud ne, řekněte „Ar“.

Ukažte dětem kartičku s nápisem *pirate*. Ukažte prstem na místo, kde se zvuk vyskytuje a znovu vyslovte „*pirate*“. Nechte děti, aby po vás opakovaly. Ještě můžete říct „*sland*“ a ukázat kartičku s tímto slovem a obrázkem. Ukažte, kde se zvuk vyskytuje, a nechte děti slovo po vás zopakovat.

HLAVNÍ ČÁST HODINY



THE SEA – SLOVNÍ ZÁSOKA

VeźmĚte si velký flipchartový papír a modrou fixu. Namalujte v horní třetině papíru modré vlnky a řekněte dětem: „*This is a sea.*“ Napište fixou velký nápis *A SEA*. Připravte si vystříhané mořské živočichy ([MET27_PH_02_P_02_The sea](#)). VeźmĚte do ruky například delfína, ukažte ho všem dětem, naznačte rukou jeho skákání ve vodě a řekněte: „*A dolphin.*“ Děti po vás zopakují pohyb i nové slovíčko. Požádejte jedno z nich, aby delfína nalepilo na velký papír. Vedle nalepeného obrázku napište *A DOLPHIN*. Takto postupujte i s dalšími živočichy. Podle schopností a stáří dětí rozhodněte, zda využijete všech osm živočichů, nebo raději méně.

Nyní mají před sebou velký papír s nalepenými živočichy a jejich názvy. Nic neříkejte, jen ukazujte gesta, která jste společně s dětmi živočichům přiřadili (žralok: můžete naznačit hřbetní ploutev plující nad hladinou, medúza: prsty ruky naznačíte její pohyb, chobotnice: prsty obou rukou spojených k sobě naznačíte její pohyb atd.). Děti anglicky hádají, o jakého živočicha se jedná. Potom můžete vyvolávat jednotlivě, aby předvedly dané gesto a ostatní spolužáci hádali, co to je.

Je možné, že děti aktivita zaujme a budou chtít znát jména i dalších mořských živočichů. Do vašeho papírového moře se jich ještě pár vejde. Nejzajímavější nápady nechte děti namalovat, společně vymyslete gesta a vy jim k obrázkům napište názvy živočichů.

Se staršími dětmi můžete nacvičovat slovní spojení, která se k tematice moře pojí.

Například: *To sail on a boat. To build a sandcastle. To watch the whales. To wear sunglasses. To swim in the sea. Jump in the waves.*

Všechny slovní spojení lze doplnit pohybem. Pokud si je budete opakovat, nezapomeňte je dopsat na velký flipchartový papír, který si nakonec vyvěsíte ve třídě.

S novou slovní zásobou seznámte rodiče prostřednictvím notýsku.

ZÁVĚR VÝUKY



Na závěr si zopakujte nový zvuk, který jste se dnes naučili (*oi*) a zvuk, který znáte z minulé hodiny (*ar*) a oba dva doplňte pohybem.

Děti mohou o přestávce dozdobit mořský svět, který jste v této hodině vytvořili.



REFLEXE

Zvolte reflexi hodiny dle vašich preferencí.

